

Activități de management și leadership – aprilie/mai 2026

LEAD-EDU "Leadership și Management pentru Dezvoltare Instituțională Durabilă în Educație"

Școala Gimnazială Sohodol, reprezentată de doamna director Bobar Olimpia- Maria, a participat în cadrul „Programului național de leadership și management educațional”, derulat în baza apelului PNRR/2024/C15/MEDU/I18 – Program național de leadership și management educațional.

Programul de formare s-a desfășurat în două etape succesive, organizate în stațiunile Băile Felix și Băile Herculane, reunind cadre de conducere și reprezentanți ai unităților de învățământ preuniversitar din mai multe județe.

Scopul principal al acestui demers a fost dezvoltarea și consolidarea competențelor de leadership și management educațional, necesare pentru o conducere eficientă, modernă și responsabilă a unităților de învățământ.

Pe parcursul formării au fost abordate teme esențiale precum:

✔️ *leadership instituțional și educațional*

✔️ *management strategic și operațional în educație*

✔️ *managementul resurselor umane*

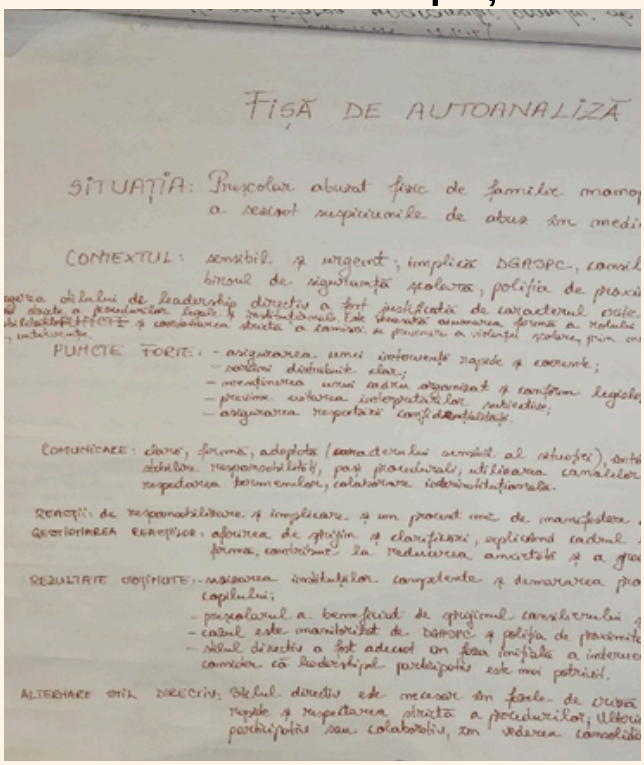
✔️ *optimizarea procesului decizional în unitățile școlare*

✔️ *implementarea strategiilor educaționale moderne*

Prin participarea la acest program, Școala Gimnazială Sohodol își reafirmă angajamentul pentru dezvoltarea profesională continuă și pentru promovarea unui management educațional performant, adaptat cerințelor actuale și nevoilor comunității școlare.

Această experiență contribuie la întărirea capacității instituționale și la implementarea unor practici moderne de conducere în sistemul educațional.

Apel: PNRR/2024/C15/MEDU/I18 – Program național de leadership și management educațional.



FIȘĂ DE AUTOANALIZĂ

SITUAȚIA: Preșcolar abuzat fizic de familie. mamo
a resimțit suspiciunile de abuz în medi

CONTEXTUL: sensibil și urgent; implicat DGASPC, consil
biroul de siguranță școlară, poliția de proxi
PUNCTE TARE: - asigurarea unei intervenții rapide și eficiente;
- realizarea unui cadru organizat și conform legisla
- menținerea
- asigurarea confidențialității.

COMUNICARE: clară, formală, adaptată (caracterului sensibil al situației), cu
REACȚII: de responsabilizare și implicare și un pronunțat caracter de manifestare
CONȚINUTUL REACȚIILOR: afișarea de sprijin și clarificări, explicând cadrul
REZULTATE OBȚINUTE: - asigurarea siguranței copilului;
- preșcolarul a beneficiat de sprijinul consilierului
- cazul este monitorizat de DGASPC și poliția de proximit
- stilul direcțiv a fost adecvat în fazele inițiale a intervenț
concluzia că leadership-ul participativ este mai potrivit.

ALTERNATIVE STIL DIRECTIV: Stilul directiv este necesar în fazele de criză
rapide și respectarea strictă a procedurilor; Ulterior
participativ sau colaborativ, în vederea consolidă

